

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

XXI научно-практическая конференция НОО

«ТАКИЕ РАЗНЫЕ ИМЕНА»

Выполнили обучающиеся 4 б класса:

Варнакова Ангелина

Васекина Мария

Захарченко Родион

Игнатко Семён

Мизонов Антон

Суханова Екатерина

Фурман Диана

Юринский Артём

Руководитель:

учитель начальных классов

Сенькова Елена Анатольевна.

Улькан

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3-4
2. Основная часть	5-7
3. Заключение	8
Список использованных источников	

1. ВВЕДЕНИЕ

Имена, имена, имена
в нашей речи звучат не случайно.

Как загадочна эта страна,
Так и имя – загадка и тайна.

С. Маршак

С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как своё имя. Сами мы имён не выбираем, это делают наши родители. В классе, в котором мы учимся, очень интересные имена. Об этом говорят все, кто, так или иначе, соприкасается со списком нашего класса. Ангелина, Арина, Богдана, Василиса, Диана, Зарина, Маргарита, Полина – это имена девочек. Антон, Артём, Илья, Кирилл, Родион, Семён - это имена мальчиков. А как обстоят дела в других классах? Может быть, только в нашем классе такие «экзотические» имена? Ведь разнообразие как женских, так и мужских имён огромно. Какие-то имена имеют старинные корни, в этом случае происхождение имени связано с древней историей, а какие-то имена образовались совсем недавно и насчитывают всего десятилетия. Но какое бы ни было имя, оно имеет своё толкование, имеет своё происхождение и своё значение.

К сожалению, наши познания своего имени очень скудные. Анкетирование показало, что обучающиеся не знают значения своих имен. Надо ликвидировать этот пробел и еще узнать, что они означают? **Цель нашего проекта;** разобраться, в чем состоит тайна имени, и каково его значение.

Задачи исследования:

узнать историю возникновения имени;

изучить значения и происхождение имен нашего класса, выявить самые популярные и редкие имена учеников начальных классов нашей школы;

обработать и систематизировать полученные сведения;
оформить результат исследования в виде презентации;
собрать и оформить материал об именах.

Тип проекта: исследовательский.

Содержательная область: межпредметный

Продолжительность: средний.

Количество участников: групповой.

Объект исследования: имена.

Предмет исследования: имена учащихся начальной школы.

Гипотеза: если изучим и проанализируем имена учащихся нашей школы, то сможем выявить самые распространенные и самые редкие женские и мужские имена;

если больше мы узнаем о своих именах, об именах своих сверстников, то сможем больше узнать об истории своих предков.

Для решения поставленных задач определили **методы исследования:** изучение материала с помощью различных печатных изданий, Интернета, беседы с родителями и учащимися; анкетирование.

Значимость исследования: изучение истории происхождения имён ценно для науки и нашей жизни. Оно позволяет полнее представить события последних столетий, историю, искусство, литературу. Имена – это своего рода живая история.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Первым делом мы обратились к Толковому словарю В.И. Даля, где имя - это «название, наименование, слово, которым зовут, означают личность». А в словаре русского языка Т.Ф. Ефремовой имя-наименование человека, даваемое ему при рождении и отличающее его от других. Существует даже наука, изучающая имена собственные живых существ. Называется она ономастикой. Этот термин связан с греческим словом *оноμα* – «имя».

Имя – едва ли не самый удивительный дар, который человеческая природа сама себе преподнесла. В имени человека скрыта мудрость многих поколений. Каждое имя имеет свою историю, свое происхождение, свои традиции, свое звучание. Но кроме всех этих чудес, имя – это самое дорогое и желанное слово в жизни каждого человека.

Первые имена не были придуманы специально для обозначения конкретного человека, люди использовали для этого различные слова: животных, растений, времен года, богов. Имена людей в дохристианском этапе больше были похожи на прозвища. Их давали исходя:

- из внешнего признака (Кудряш, Чернова, Силач);
- из очереди рождения (Вторуня, Пятой);
- из природных явлений (Метелица, Снегурочка);
- из времени и места появления (Суббота, Дорога).

После Великой Октябрьской революции в нашей стране произошло много изменений. Тогда общество пыталось покончить со старой жизнью и создать новое, в том числе и имена.

В новом этапе необычных имен было очень много, например Трактор, Энергия, Электростанция, Легенда, Искра, Интерн, эти имена не прижились.

Необычные имена современного мира, мы нашли на просторах интернета – Олимпиада, Луна, Прохлада. В Москве есть мальчик, который уже 18 лет живет без свидетельства о рождении. Родители назвали его БОЧ (Биологический Объект Человека).

Практическая часть

Нами было проведено исследование среди обучающихся нашей школы. Работа состояла из двух этапов. На первом этапе выяснили, что обозначают наши имена и почему нас так назвали, и чем руководствовались родители, давая имена своим детям. Анкетирование позволило узнать – почему выбрано именно это имя. Оказалось, что: 35% обучающихся назвали в честь близких родственников; 55% - были названы именами, которые были наиболее популярны в тот момент; 10% - были названы именами, потому что они редкие. Затем выяснили происхождение имени. Оказалось, что 13 человек имеют древнегреческие имена, древнееврейское происхождение у четырёх имен, латинское у двух, а древнеперсидского, французского, скандинавского происхождения по одному имени. Нашли информацию об известных людях, которые прославили имена. На основе этого составили таблицу «Происхождение и значение имён. Известные люди». Сумели отыскать ребусы, стихи, частушки о своих именах. На втором этапе нам предстояло обработать списки 12 классов, чтобы выяснить какое количество детей учится в школе, в каждой параллели, сколько из них девочек и мальчиков, и какое имя в каждой параллели является самым распространенным. В результате мы выяснили, что в школе 96 мальчиков и 95 девочек. В каждой параллели определились самые распространенные имена.

классы	Количество человек	Количество девочек	Количество мальчиков	Самые распространенные имена в параллели
1-ые	28	14	14	Валерия (2), Александр, Кирилл (2)
2-ые	46	23	23	Софья (3), Матвей (4)
3-ьи	55	30	25	Варвара (3), Полина (3), Артём (3),
4-ые	60	28	32	Анна (3), Екатерина (3); Артём (2), Андрей (2), Егор (2), Кирилл (2)
5-ый	2	-	2	-
Всего	191	95	96	-

Редкими именами в нашей школе обладают 50 человек, их имена используются по 1 разу, затем посчитали имена, которые повторяются от 2 до 5 раз. Имя Екатерина повторяется 6 раз, Артём – 7 раз, а победителем стало имя Софья, которое встречается среди ребят нашей школы 8 раз.

Таблица «Происхождение и значение имён. Известные люди»

ФИО	Происхождение имени	Значение имени	Известные люди
Зарина	греческое	заря, красота рассвета	Зарина Гизикова, гимнастка
Василиса	греческое	царица	Василиса Кожина, Герой Отечественной войны, 1812г
Дарья	древнеперсидское	победительница	Дарья Донцова, писатель.
Маргарита	латинское	жемчужина	Маргарита Терехова, актриса.
Ангелина	греческое	вестница	Ангелина Вовк, диктор.
Мария	древнееврейское	любимая	Мария Шарапова, теннисистка.
Алексей	греческое	заступник	Кольцов Алексей Васильевич, поэт.
Алексей	греческое	заступник	Толстой Алексей Николаевич, поэт.
Анна	древнееврейское	благодать	Анна Ахматова, поэт.
Арина	греческое	мир, покой	Арина Родионовна Яковлева, няня Пушкина.
Кирилл	древнегреческое	солнце	Кирилл Юрьевич Лавров, диктор
Родион	греческое	житель острова Родос	Родион Малиновский, маршал.
Семён	древнееврейское	услышанный Богом	Семён Фарада, артист.
Андрей	древнегреческое	мужественный	Платонов Андрей Платонович, писатель.
Полина	французское	посвящённая Аполлону	Полина Гагарина, певица.
Антон	латинское	вступающий в бой	Чехов Антон Павлович, писатель
Илья	древнееврейское	божья помощь	Репин Илья Ефимович, художник.
Богдана	греческое	данная Богом	Богдана
Ольга	скандинавское	святая	Розанова Ольга Владимировна, художник.
Дарья	древнеперсидское	победительница	Дарья Клишина, спортсменка по прыжкам в длину.
Екатерина	греческое	чистая	Екатерина Стриженова, ведущая.
Елена	греческое	солнечная	Елена Яковлева, актриса.
Арина	греческое	мир, покой	Арина Собакина, балерина.
Диана	латинское	богиня луны и охоты	Диана Гурцкая, певица.
Артём	древнегреческое	невредимый	Артём Михалков актёр, режиссёр, сценарист)

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Имена, имена... Уже в детстве мы понимаем, что у каждого человека есть свое имя, которое выбрали для него родители. Мы выяснили, почему у нас разные имена, что они обозначают, их происхождение, определили самые распространённые имена в начальной школе, выделили редкие.

Цель нашей исследовательской работы была достигнута. Задачи, которые были поставлены, решены.

Мы можем с уверенностью сказать, что смогли узнать много нового о необычных именах. Необычные имена были во все времена. Причины выбора нестандартных имен были разные, но исходя из некоторых предпосылок, можно определить, откуда они появились:

- люди верили, что необычные имена могут уберечь от злых духов;
- в большинстве случаев взрослые пытались сохранить в памяти, какие-либо исторические, важные события для них;
- самое очевидное – это хорошо забытое старое, в современном мире вновь появляются имена, которыми называли много лет назад;
- очень креативные родители сами придумывали имена.

Подводя итог нашей работы, можем с уверенностью сказать, что имя человека - это важная часть его личности и его жизни. В каждом имени есть своя тайна. Каждое имя имеет свою историю и свои корни. Важно помнить, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или выбросить. Значение имени - часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь.

Мы надеемся, что, когда мы вырастим, наши имена станут известны добрыми делами и поступками. Ведь не имя красит человека, а человек – имя.

В данной работе не рассматривался вопрос о влиянии имени на судьбу его владельца. Возможно, это будет темой нашей следующей работы.

Список используемых источников

1. Агеенко, Ф. Л. Словарь собственных имен русского языка. 2. Ударение. Произношение. Словоизменение / Ф.Л. Агеенко. - М.: Мир и Образование, 2010. - 880 с.
2. А.Е. Мамонтов. Большая книга имен. Полное исследование. Происхождение, история, значение
3. <http://kakzovut.ru/>
4. <http://names.neolove.ru/>